



№ 56 ЖОББМ директоры

Г. Наримбетова

«Тоғызқұмалақ» үйірмесіне қатысатын оқушылар тізімі

2024-2025 оқу жылы

№	Оқушының аты - жөні	Мекен - жайы	Ұялы байланыс	Класы
1	Азаматқызы Аружан	12-41-49	87711811151	4ә
2	Мусақызы Еркеназ	12-64-36	87712936007	5ә
3	Болат Мейірімхан Ерболұлы	12-50-142	87018150808	5б
4	Ғазизов Аят Айбекұлы	С.К Рябинушка уч.24	87073966493	5б
5	Қобланды Алижан	12-49-2	87477968792	5б
6	Асылбек Мейіржан Тұрғанбекұлы	12-50-150	87057503992	5в
7	Сұлтан Али	12-49-98	87022514159	5в
8	Орынбасарқызы Раушан	Актюбстрой уч.29	87053997859	5ж
9	Асылбек Айару	12-50-150	87057503992	6ә
10	Есенғали Алтынай	Бактыбай батыра 88а	87088011479	6ә
11	Жанымгерей Сұлтан	Ветеран 2-16	87474464168	7ә
12	Базарбай Бекжан	12-54а-114	87053985926	7б
13	Қуаныш Жанбек	Актюбрентген-11 уч.29	87711057140	7б
14	Қуат Дильназ	11-144б кор.1 кв.15	87026734984	8б
15	Бегендіков Мансұр	12-54д-6	87777271985	8в
16	Есетова Дильназ	12-49-14	87074137675	10б
17	Аманжолова Айым	Мәскеу 47 А	87022596972	10б
18	Мирамгали Данияр	12-54-95	87711608002	10а
19	Нұрбаев Ғанибет	12-42-39	87477448500	10а
20	Мұханбетжанов Нұрберген	Батыс-2. 1г-1 корпус	87769753367	10а

Үйірме жетекшісі: Даримбетов Н.Н.



«БЕКІТЕМІН»

« № 56 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ директоры

Г. Наримбетова

«26» тамыз 2024 жыл

« КЕЛІСЕМІН»

Директордың оқу - тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары

Р. Джембаева

«23» тамыз 2024 жыл

БІРЛЕСТІК ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ

Хаттама №1

ӘБ жетекшісі

Н. Ермаганбетов

«21» тамыз 2024 жыл

«Тоғызқұмалақ» үйірмесінің жоспары

Жетекшісі: Даримбетов Нурболат Нагиметович

2024 – 2025 оқу жылы

Түсінік хат

Қазақ халқының атадан балаға мирас болып келе жатқан төл мұраларының бірі – тоғызқұмалақ. Бүгінде бұл спорт түрі халықаралық деңгейде жоғары қарқынмен даму үстінде.

Әр халықтың ұлттық ойындарының қалыптасуы мен дамуы сол ұлттың өзіндік дамуымен тығыз байланысты. Өйткені қандай да болмасын ойынның негізінде жергілікті дәстүр, салт көріністері болатыны сөзсіз. Еуразияның ұшан қиыр далаларын мекендеп, Батыс пен Шығыстың түрлі мәдени-рухани игіліктерімен сусындай отырып, қазақ халқының да адамзаттық деңгейде қалдырған түрлі мұралары мол.

Бүгінгі күні дүние жүзінде ақыл-ойды дамытатын ойындарды насихаттау, өркендету маңызды мәнге ие болып отыр. Өйткені жеке тұлғаның біліктілік қасиеттері мұндай ойындар арқылы шыңдала түседі. Зияткерлік ойындар дегеніміз – ой шығармашылығын дамытатын спорт түрі. Оның тағлымдық, тәрбиелік, танымдық құндылықтарын айтпағанның өзінде терапиялық сипаты қаншама. Тоғызқұмалақ, дойбы, шахмат, го, секілді ойындар жасөспірімнің бойында салмақтылық, сабырлылық, төзімділік, есептегіштік, ойшылдық қасиеттерін қалыптастырумен қатар, кең ақыл, жүйрік қиял иесі болуына да жағдай жасайды. Осының негізінде бүгінгі күні әрбір дамыған ел ұлттық мұраларын қарқынды түрде насихаттап, адамзаттың игілігіне айналуы үшін аянбай тер төгуде.

Әр халықтың таңдап алған тұрмыс-тіршілігіне сәйкес, өзінің болмысы мен әдет-ғұрпы қалыптасады. Әдет мінез-құлыққа әсер етеді және ұлттық дүниетанымды қарастырудағы маңызы зор. Ғасырдан-ғасырға жетіп, ұрпақтан-ұрпаққа ұласып бүгінгі күнге жеткен әрбір зияткерлік ойындарда кейбір ережелер өзгертіліп, кейбірі ауыстырылып, жетілген нұсқасы пайда болуы мүмкін. Кейде жаңа ережелер қосылады, кейбірі қысқартылады. Әрине, бұл өзгерістердің барлығы халықтың дүниетанымдық ерекшеліктерінен туындайды. Сонымен қатар ойын ережелерінің өзгеруі басқа мәдениеттік ортада жаңа ойын түрінің қалыптасуына да ұласуы мүмкін. Мәселен, шахмат пен дойбы тектес ойындардың әрқайсысының 300-ден астам түрі болса, тоғызқұмалақ тектес ойындардың өзі де 400-ден асады.

Тоғызқұмалақ секілді ойындарды халықаралық деңгейде манкала ойындары деп атайды. «Манкала» араб тілінен аударғанда жылжыту, қозғау деген мағынаны білдіреді. Бұл ойындар әлем халықтарында кеңінен ұшырасқанымен, көпшілігі ұмыт қалып, тек мұрағаттарда да ғана сақталып отыр. Манкала ойындарының Оңтүстік және Солтүстік Америкада, Африкада, Еуропа мен Азияда, Австралия мен түрлі аралдарда ойналатын түрлері бар.

Бұл ойындардың басты ерекшелігі – арнайы тақтада, шар типтес заттар арқылы екі адам арасында ойналады және арнайы ережелер бойынша сол шарларды ұту арқылы белгілі бір орынға жинауға негізделген. Кім қарсыласынан артық жинаса сол ұтады, егер екі ойыншы бірдей жинаса, тең нәтиже тіркеледі. Бұл ережелерден көнедегі адамдардың ойлау деңгейі мен әлемді тану түсінігі көрінеді. Әр халық ойын ережелерін өз дүниетанымына сәйкестендірген. Сондықтан ойынды - өмір сүру салтының көрінісі десе де болады. Бір қызығы тоғызқұмалақ ережелерін саралап, талдаған сайын, ертедегі бабаларымыздың танымына таң қаласың. Бүгінгі күні жеті ата дәстүрін тек қазақ халқы сақтағаны секілді, тоғызқұмалақ тектес басқа ойындарда – «тұздық» ережесі кездеспейді. Тұздық – ойында қолданылатын амал-тәсілдердің көбеюіне әкелетін ереже. Қазақ халқының ұлттық ойындары мазмұны жағынан сан алуан, түрлік көрінісі өте бай, адам баласының сәбилік шағынан бастап, бүкіл өмірін тұтас қамтуға негізделіп жасалған және тарихы да терең. Мәселен, асық, күрес, жамбы ату, бәйге, қыз қуу, көкпар, теңге алу, тоғызқұмалақ ойындарының тарихы өте көнеден бастау алады. Ұлттық ойындарына барлығына тән негізгі ортақ белгілер - жас ұрпақтың бойында адамгершілік, отансүйгіштік қасиеттер қалыптастыру, білім бере отырып тәрбиелеу болып табылады. Ұлт ойындарына тән тағы бір қасиет өскелең ұрпақтың дүниетанымын, өзіндік көзқарасын қалыптастыру болып табылады.

Тоғызқұмалақ – әлемдік мәдениетінің озық үлгілерімен бой теңестіре алатын зияткерлік ойын, ой өнері, ата-бабамыздан қалған асыл мұраларымыздың бірі. Жасөспірім ұрпақтың дене шынықтыру тәрбиесімен қатар, ақыл – ойының дамуына да зор мән берген бабаларымыз осы ойынды ойлап тауып, зерделік және зияткерлік даму құралы ретінде қолданған.

Археолог – ғалымдарының пайымдауынша ойынның пайда болу мерзімі 4000 жыл шамасын қамтиды. Өйткені Қазақстанның бірнеше облыстарынан табылған археологиялық қазбалар осы ойға жетелейді. Ал кейбір мамандардың айтуынша, оның пайда болған кезі бұдан да көп уақыт болуы әбден мүмкін. Мәселен, Оңтүстік Қазақстан облысының Дастарбасы үңгірінен табылған қорымдардың бірінде жартасқа қашалып салынған тоғызқұмалақ тақтасы бар. Осы тақтаның жасын зерттеу алдағы уақытта ұлттық ойынның тарихындағы көптеген ақтаңдақ беттерді ашып көрсетеді.

Тоғызқұмалақ ойыны XIX ғасырда шетел этнографтарының назарын аударды. Р.Карутц, Н.Краснов секілді ғалымдар өз жазбаларында қазақ халқының тоғызқұмалақ ойынын ойнағанын атап көрсетті. Қазақ халқының ағартушы-қайраткерлері Ш. Уәлиханов, Ы. Алтынсарин, А. Құнанбаев тоғызқұмалақ ойынын ерекше мадақтаған, әсіресе Абай бұл ойынды сүйсініп ойнаған. Сондай-ақ, А.Құнанбаев Семей өңірінде тоғызқұмалақ мектебін қалыптастырып, жарыстар ұйымдастырып отырған. Қазір Шығыс Қазақстан облысындағы ақынның мұражайында Абай ойнаған тоғызқұмалақ тақтасы сақтаулы тұр.

XX ғасырда Н.Пантусов, А.Вамбери сияқты ғалымдар арнайы еңбектер жазса, С.Аманжолов 1936 жылы «Тоғызқұмалақ» деген кітапты қазақ және орыс тілдерінде жарыққа шығарды. 1948 жылы Алматы қаласында тоғызқұмалақтан тұңғыш республикалық жарыс өткізілді. 1949 жылы ойын ережелері жүйеленіп, тоғызқұмалақ қағидалары бір ізге түсірілді.

Осы жылдары ойынның бұқаралық сипатының артуына, ел көлемінде танылуына М.Әуезов, Қ.Қуанышбаев, С.Аманжолов, Б.Момышұлы сынды Алаштың ардақты азаматтары қолдау білдіріп, өз үлестерін қосқан. Мәселен, М.Әуезов «Абай жолы» романында ұлы ақынның тоғызқұмалақ ойнағанын бейнелеген. 1967 жылы Т.Сұлтанбеков «Шахмат. Дойбы. Тоғызқұмалақ» кітабында ұлттық ойынның ерекшеліктеріне тоқталса, 1979 жылы Ә.Ақшораев «Тоғызқұмалақ» кітабында ойынның нәзариясын жазған.

Қазіргі кезде тоғызқұмалақ ойыны республикалық деңгейде Қазақстан Республикасы, Қырғызстан, Қытай, Моңғолия, Ресей және Еуропа елдерінде ойналуда. Қазақстан Республикасында ұлттық спорт түрі ретінде тоғызқұмалақ қанатын кеңге жайып, танымал ойын болып дамуда. Бүгінгі күні бұл ойыннан 3 рет Әлем Чемпионаты, 3 рет Азия және Еуропа чемпионаттары өткізілді. Бұл іс шаралар Дүниежүзілік Тоғызқұмалақ Қауымдастығының жетекшілігімен жүзеге асуда.

Тоғызқұмалақ ойынының мәні – адамға үйлесімді тәрбие беру, кез- келген жанның ақыл-ойын шыңдау, ми қызметін дамыту және қоғам алдындағы жауапкершілігін арттыру болып табылады.

Пайдаланылған әдебиеттер

- Землянская И. Домино, нарды, кости. Москва. "Вече". 2001.
1. Т.Сұлтанбеков. Шахмат, дойбы, тоғызқұмалақ. А., "Қазақстан", 1967.
 2. С.Аманжолов. Тоғызқұмалақ. А., 1936. Қазақша және орысша.
 3. Анаркулов Х. Кыргыз эл оюндары. Бишкек, "Кыргызстан", 1991.
 4. Шотаев М. Тоғызқұмалақ ойынындағы тәңірлік дүниетаным көріністері // I халықаралық түркология конгресінің жинағы. Түркістан, ХҚТУ баспасы. 2003.
 5. Сапарбеков Қ. Тағлымы мол тоғызқұмалақ // "Оңтүстік Қазақстан" газеті. 28 шілде, 1999.
 6. Б.Төтенаев. Қақтың ұлттық ойындары. А., "Қайнар", 1994.
 7. Сартқожаұлы Қ. "Байырғы түрік алфавиті және көне түрік дүниетанымы" // "Түркология" журналы. N 1, 2004.
 8. Тілеубаев С. Тоғызқұмалақ ойыны. А., "Қағана", 2000.
 9. Тәжиев Қ. Киелі сандардың генезисі және эпикалық жырлар мен жыраулар поэзиясындағы көркемдік қызметі. Автореферат. Түркістан, 2004.
 10. Ақшораев Ә. Тоғызқұмалақ аналығы. Тараз. 2000.
 11. Ақшораев Ә. 60 сабақтық тоғызқұмалақ ойынының оқулығы. Тараз. 2001.
- М.Ноғайбаев. "Ұлттық өнеріміз тоғызқұмалақ мектеп бағдарламасында". Тараз, 1999.

Оқу-жаттықтыру жоспары

Мақсаты – оқушының ойлау қабілетін жақсарту, дамыту, жылдам әрі тиімді шешім қабылдауды, ойын тактикаларын, өмірлік маңызы бар дағдылар мен іскерліктерін қалыптастыру, адамгершілік, еңбек және эстетикалық тәрбиелердің міндеттеріне сәйкес жеке тұлғаны үйлесімді қалыптастыру, дамыту.

Міндеттері:

- оқушылардың ұлттық ойындарға деген шеберлігін арттыру және спортқа деген қызығушылығын жоғарылату.
- дене тәрбиесі саласындағы білімдерін қалыптастыру;
- ой белсенділігі деңгейіне қойылатын талаптарды үнемі арттыру аясында логиканы дамыту.

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін күні	Құрал-жабдықтар
1	Қазақстандағы спорттың даму жолы. Тоғызқұмалақ ойынының тарихы. Тоғызқұмалақ тақтасы.	1	02.09	Тоғызқұмалақ тақталары
2-3	Ойын ережесі	2	05.09, 05.09	
4	Ойын сабағы	1	09.09	
5-6	Ойынның бірінші және екінші ерекшеліктері	2	12.09, 12.09	
7	Ойын сабағы	1	16.09	
8-9	«Атсұрау»	2	19.09, 19.09	
10	Ойын сабағы	1	23.09	
11-12	Ойынды жазып ойнау тәртібі	2	26.09, 26.09	
13-14	Ойын сабағы	2	30.09, 03.10	
15-17	Жүрісті есептеу жолдары	3	03.10, 07.10, 10.10	
18-19	Жүрісті есептеу жолдары сабағының жалғасы (екінші және үшінші есептеу жолдары)	2	10.10, 14.10	
20	Ойын сабағы	1	17.10	
21-22	Жүрістердің санын есептеу жолдары	2	17.10, 21.10	
23-24	Ойын сабағы	2	24.10, 24.10	
25-27	Ойын негіздері. Отаудығы құмалақтарды өрістете білу	3	04.11, 07.11, 07.11	
28	Ойын сабағы	1	11.11	
29-30	Ойын негіздері. Ойын күштеріне жауапкершілікпен қарау	2	14.11, 14.11	
31-32	Ойын негіздері. Есептеп отырып ойнау	2	18.11, 21.11	
33	Ойын сабағы	1	21.11	
34-36	Тактикалық тәсіл. Байлау қойып ойнау	3	25.11, 28.11, 28.11	
37	Ойын сабағы	1	02.12	

38-40	Тактикалық тәсіл. Айырбасқа шақыру	3	05.12, 05.12, 09.12	
41	Ойын сабағы	1	12.12	
42-44	Тактикалық тәсіл. Осал отауларға шабуыл	3	12.12, 16.12, 19.12	
45	Ойын сабағы	1	19.12	
46-47	Тактикалық тәсіл. Отаулардағы құмалақтарды шабуылға ыңғайлы орналастыру арқылы құмалақтар ұту	2	23.12, 26.12	
48	Ойын сабағы	1	26.12	
49-51	Тактикалық тәсіл – «тұзақ құру»	3	06.01, 09.01, 09.01	
52	Ойын сабағы	1	13.01	
53-55	Комбинация - тактикалық тәсіл	3	16.01, 16.01, 20.01	
56	Ойын сабағы	1	23.01	
57-59	Комбинация тәсілі арқылы «тұздық» алу жолдары	3	23.01, 27.01, 30.01	
60	Ойын сабағы	1	30.01	
61-62	Тоғызқұмалақ ойынының теориясы	2	03.02, 06.02	
63	Ойын сабағы	1	06.02	
64-66	Ойынның басы. Қандықақпан бастамасы	3	10.02, 13.02, 13.02	
67-69	Қандықақпан бастамасы. Арт отауынан жүріп қорғану жүйесі	3	17.02, 20.02, 20.02	
70	Ойын сабағы	1	24.02,	
71-73	Қандықақпан бастамасы. Тоғызыншы отаудан жүріп қорғану жүйесі	3	27.02, 27.02, 03.03,	
74	Ойын сабағы	1	06.03	
75-76	Ойын ортасы	2	06.03, 10.03,	
77	Ойын сабағы	1	13.03	
78-80	Ойынның соңы	3	13.03, 17.03, 20.03	
81	Ойын сабағы	1	20.03	
82-85	«Атсұрау» жағдайынан шығатын кейбір әдістер, яғни қосымша жүрістерді табу	4	31.03, 03.04, 03.04, 07.04	
86	Ойын сабағы	1	10.04	
87-90	Этюдтерді шешу	4	10.04, 14.04, 17.04, 17.04	
91	Ойын сабағы	1	21.04	
92-93	Этюдтерді шешу	2	24.04, 24.04	
94-95	«Тұздықтардың» атқаратын қызметі	2	28.04, 05.05	
96	Жарыстың ережесі	1	08.05	
97-98	Жарыс өткізу ережелері	2	08.05, 12.05	
99-102	Шебер ойыншылардың ойындарын талдау. Ойын сабақтары	4	15.05, 15.05, 19.05, 22.05	
	Барлығы	102		

№56 ЖОББМ 2024-2025 оқу жылындағы тоғызқұмалақ үйірмесінде өткізілген

жылдық жұмыстар есебі.

Қазақ халқының атадан балаға мирас болып келе жатқан төл мұраларының бірі – тоғызқұмалақ. Бүгінде бұл спорт түрі халықаралық деңгейде жоғары қарқынмен даму үстінде. Тоғызқұмалақ – әлемдік мәдениетінің озық үлгілерімен бой теңестіре алатын зияткерлік ойын, ой өнері, ата-бабамыздан қалған асыл мұраларымыздың бірі. Жасөспірім ұрпақтың дене шынықтыру тәрбиесімен қатар, ақыл – ойының дамуына да зор мән берген бабаларымыз осы ойынды ойлап тауып, зерделік және зияткерлік даму құралы ретінде қолданған. Тоғызқұмалақ ойынының мәні – адамға үйлесімді тәрбие беру, кез- келген жанның ақыл-ойын шыңдау, ми қызметін дамыту және қоғам алдындағы жауапкершілігін арттыру болып табылады.

Мектебімізде ашылған бойы тоғызқұмалақ үйірмесе жүргізуліде. Тамыз айында жоспар құрылып үйірме жұмысын бастады. Жоспар, мақсаттары, оқушылар саны бекітілді.

Мақсаты – оқушының ойлау қабілетін жақсарту, дамыту, жылдам әрі тиімді шешім қабылдауды, ойын тактикаларын, өмірлік маңызы бар дағдылар мен іскерліктерін қалыптастыру, адамгершілік, еңбек және эстетикалық тәрбиелердің міндеттеріне сәйкес жеке тұлғаны үйлесімді қалыптастыру, дамыту.

Міндеттері:

- оқушылардың ұлттық ойындарға деген шеберлігін арттыру және спортқа деген қызығушылығын жоғарылату.
- дене тәрбиесі саласындағы білімдерін қалыптастыру;
- ой белсенділігі деңгейіне қойылатын талаптарды үнемі арттыру аясында логиканы дамыту.

Оқу-жаттықтыру жоспары

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін күні	Құрал-жабдықтар
1	Қазақстандағы спорттың даму жолы. Тоғызқұмалақ ойынының тарихы. Тоғызқұмалақ тақтасы.	1	02.09	Тоғызқұмалақ тақталары
2-3	Ойын ережесі	2	05.09, 05.09	
4	Ойын сабағы	1	09.09	
5-6	Ойынның бірінші және екінші ерекшеліктері	2	12.09, 12.09	
7	Ойын сабағы	1	16.09	
8-9	«Атсұрау»	2	19.09, 19.09	
10	Ойын сабағы	1	23.09	
11-12	Ойынды жазып ойнау тәртібі	2	26.09, 26.09	
13-14	Ойын сабағы	2	30.09, 03.10	
15-17	Жүрісті есептеу жолдары	3	03.10, 07.10, 10.10	
18-19	Жүрісті есептеу жолдары сабағының жалғасы (екінші және үшінші есептеу жолдары)	2	10.10, 14.10	
20	Ойын сабағы	1	17.10	
21-22	Жүрістердің санын есептеу жолдары	2	17.10, 21.10	
23-24	Ойын сабағы	2	24.10, 24.10	
25-27	Ойын негіздері. Отаудығы құмалақтарды өрістетіп білу	3	04.11, 07.11, 07.11	
28	Ойын сабағы	1	11.11	
29-30	Ойын негіздері. Ойын күштеріне жауапкершілікпен қарау	2	14.11, 14.11	
31-32	Ойын негіздері. Есептеп отырып ойнау	2	18.11, 21.11	
33	Ойын сабағы	1	21.11	
34-36	Тактикалық тәсіл. Байлау қойып ойнау	3	25.11, 28.11, 28.11	

37	Ойын сабағы	1	02.12	
38-40	Тактикалық тәсіл. Айырбасқа шақыру	3	05.12, 05.12, 09.12	
41	Ойын сабағы	1	12.12	
42-44	Тактикалық тәсіл. Осал отауларға шабуыл	3	12.12, 16.12, 19.12	
45	Ойын сабағы	1	19.12	
46-47	Тактикалық тәсіл. Отаулардағы құмалақтарды шабуылға ыңғайлы орналастыру арқылы құмалақтар ұту	2	23.12, 26.12	
48	Ойын сабағы	1	26.12	
49-51	Тактикалық тәсіл – «тұзақ құру»	3	06.01, 09.01, 09.01	
52	Ойын сабағы	1	13.01	
53-55	Комбинация - тактикалық тәсіл	3	16.01, 16.01, 20.01	
56	Ойын сабағы	1	23.01	
57-59	Комбинация тәсілі арқылы «тұздық» алу жолдары	3	23.01, 27.01, 30.01	
60	Ойын сабағы	1	30.01	
61-62	Тоғызқұмалақ ойынының теориясы	2	03.02, 06.02	
63	Ойын сабағы	1	06.02	
64-66	Ойынның басы. Қандықақпан бастамасы	3	10.02, 13.02, 13.02	
67-69	Қандықақпан бастамасы. Арт отауынан жүріп қорғану жүйесі	3	17.02, 20.02, 20.02	
70	Ойын сабағы	1	24.02,	
71-73	Қандықақпан бастамасы. Тоғызыншы отадан жүріп қорғану жүйесі	3	27.02, 27.02, 03.03,	
74	Ойын сабағы	1	06.03	
75-76	Ойын ортасы	2	06.03, 10.03,	
77	Ойын сабағы	1	13.03	
78-80	Ойынның соңы	3	13.03, 17.03, 20.03	
81	Ойын сабағы	1	20.03	
82-85	«Атсұрау» жағдайынан шығатын кейбір әдістер, яғни қосымша жүрістерді табу	4	31.03, 03.04, 03.04. 07.04	
86	Ойын сабағы	1	10.04	
87-90	Этюдтерді шешу	4	10.04, 14.04, 17.04, 17.04	
91	Ойын сабағы	1	21.04	
92-93	Этюдтерді шешу	2	24.04, 24.04	
94-95	«Тұздықтардың» атқаратын қызметі	2	28.04, 05.05	
96	Жарыстың ережесі	1	08.05	
97-98	Жарыс өткізу ережелері	2	08.05, 12.05	
99-102	Шебер ойыншылардың ойындарын талдау. Ойын сабақтары	4	15.05, 15.05, 19.05, 22.05	
	Барлығы	102		

«Тоғызқұмалақ» үйірмесіне қатысатын оқушылар тізімі

№	Оқушының аты - жөні	Туған күні, айы, жылы	Мекен - жайы	Ұялы байланыс	Класс
1	Азаматқызы Аружан	11.08.2015	12-41-49	87711811151	4ә
2	Мусақызы Еркеназ	21..12.2013	12-64-36	87712936007	5ә
3	Болат Мейірімхан Ерболұлы	24.12.2013	12-50-142	87018150808	5б
4	Ғазизов Аят Айбекұлы	20.06.2014	С.К Рябинушка уч.24	87073966493	5б
5	Қобланды Алижан	01.03.2013	12-49-2	87477968792	5б
6	Асылбек Мейіржан Тұрғанбекұлы	10.03.2014	12-50-150	87057503992	5в
7	Сұлтан Али	24.06.2014	12-49-98	87022514159	5в
8	Орынбасарқызы Раушан	03.11.2014	Актюбстрой уч.29	87053997859	5ж
9	Асылбек Айару	26.01.2013	12-50-150	87057503992	6ә
10	Есенғали Алтынай	15.09.2012	Бактыбай батыра 88а	87088011479	6ә
11	Жанымгерей Сұлтан	03.04.12	Ветеран 2-16	87474464168	7ә
12	Базарбай Бекжан	05.08.2012	12-54а-114	87053985926	7б
13	Қуаныш Жанбек	26.09.2011	Актюбрентген-11 уч.29	87711057140,87029194821	7б
14	Қуат Дильназ	24.05.2011	11-144б кор.1 кв.15	87026734984	8б
15	Бегендіков Мансұр	25.01.2011	12-54д-6	87777271985	8в
16	Есетова Дильназ	19.09.2009	12-49-14	87074137675	10б
17	Аманжолова Айым	27.03.2009	Мәскеу 47 А	87022596972,87756928285	10б
18	Мирамғали Данияр	04.12.2008	12-54-95	87711608002	10а
19	Нұрбаев Ғанибет	20.10.2008	12-42-39	87477448500	10а
20	Мұханбетжанов Нұрберген	29.12.2008	Батыс-2. 1г-1 корпус	87769753367	10а
21	Жарқынбекова Назым		12-62-61	87755085619	7а
22	Божы Бақжан Бекболатқызы	30.11.2012	12-64-94	87052634651	7а
23	Сейтқазы Сағида Еділқызы		12-30-63	87085446178	4е

Үйірме дүйсенбі(12.50-13.50) және сәрсенбі(12.10-13.40) күндері өтеді. 23 оқушы(4-10 класс) білім алып жатыр. Жоспарланған (102) тақырып уақытында өткізілді. Оқушылар тақырыптарды жақсы меңгері. Секция сабақтары арнайы кабинетте өтеді.



9 қараша күні 9-11 класс оқушылар арасында қалалық «Мектеп лига»бағдарламасы бойынша тоғызқұмалақ жарысы өтті. Қатысқан оқушылар: Мирамғали Данияр, Нұрбаев Ғанибет, Есетова Дильназ, Аманжолова Айым. Жарыс нәтижесінде 10 орынға ие болды.



2024 жылдың 14 желтоқсан күні 7-8 класс оқушылар арасында қалалық «Мектеп лига» бағдарламасы бойынша тоғызқұмалақ жарысы өтті. Қатысқан оқушылар:Бегендинов Мансұр(8в), Жанымгерей Сұлтан (7ә),Куат Дильназ(8б), Божы Бакжан (7а).Командалық есепте I орынға ие болдық.



2025 жылдың 1ақпан күні 5-6 класс оқушылар арасында қалалық «Мектеп лига» бағдарламасы бойынша тоғызқұмалақ жарысы өтті. Қатысқан оқушылар: Асылбек Мейіржан (5в), Болат Мейірімхан (5б), Есенғали Алтынай (6ә), Асылбек Айару (6ә). Командалық есепте 8 орынға ие болдық.



2025 жылдың 18 наурыз күні 7-8 класс оқушылар арасында облыстық «Мектеп лига» бағдарламасы бойынша тоғызқұмалақ жарысы өтті. Қатысқан оқушылар: Бегендиков Мансұр (8в), Жанымгерей Сұлтан (7ә), Куат Дильназ (8б), Божы Бақжан (7а). Командалық есепте ІІ орынға ие болдық.



Қазақ халқының ұлттық ойындары мазмұны жағынан сан алуан, түрлік көрінісі өте бай, адам баласының сәбилік шағынан бастап, бүкіл өмірін тұтас қамтуға негізделіп жасалған және тарихы да терең. Мәселен, асық, күрес, жамбы ату, бәйге, қыз куу, көкпар, теңге алу, тоғызқұмалақ ойындарының тарихы өте көнеден бастау алады. Ұлттық ойындарына барлығына тән негізгі ортақ белгілер - жас ұрпақтың бойында адамгершілік, отансүйгіштік қасиеттер қалыптастыру, білім бере отырып тәрбиелеу болып табылады. Ұлт ойындарына тән тағы бір қасиет өскелең ұрпақтың дүниетанымын, өзіндік көзқарасын қалыптастыру болып табылады.

Барлық жағдайларды ескере отырып болашақта үйірмеге қатысатын балалар санын көбейтіп, олардың сауат, логикалық қабілеттерін дамытуға күш саламын.

Жетекшісі: Даримбетов Нурболат Нагиметович