



«Бекітемін»

№56 ЖББОМ директоры

Наримбетова.Г.М.

«Дебат»
интеллектуалды-пікірталас үйірмесінің
Жылдық жұмыс жоспары

Жетекшісі: Иван.О.А.

Зинекешова.С.Ж.

2024-2025 жж.

№	Сабақтар мен тақырыптар атауы	сағат саны	мерзімі
1	Кіріспе. Дебат туралы жалпы ұғым.	1	11.09.2024
2	Дебат принципі	1	18.09.2024
3	Дебаттың басты элементтері	1	25.09.2024
4.	Саяси формат . Американдық-парламенттік формат	1	02.10.2024
5	Қарар және оның түрлері. Дефиниция	1	09.10.2024
6.	Аргумент құрастыру, құрылысы, негіздеу түрлері	1	23.10.2024
7	Status quo және оның типтері	1	06.11.2024
8	Даттау кейсінің құрылымы. Контраргументтер ұсыну	1	20.11.2024
9	Пікірталас. Б.П. АҚШ-тың сайланған президенті Д.Трампың саясатын қолдайды.	1	04.12.2024
10	Ойынға сараптама жасау түрлері. Қарсылық нүктелері бойынша сараптама	1	19.12.2024
11	Линкольн-Дуглас форматы	1	15.01.2024
12	Линкольн-Дуглас форматы	1	22.01.2024
13	Құндылықты альтернативті кейс	1	05.02.2024
14	Британдық-парламенттік формат	1	12.02.2024
15	Британдық-парламенттік формат	1	26.02.2024
16	АПФ форматы ойын. Б.п.Қазақ қоғамының АЭС салуын қолдайды.	1	05.03.2024
17	Механизм негізінде құрылған кейс элементтеріне шолу	1	12.03.2024
18	Сахна, трибуна мәдениеті. Теледебат қарау	1	09.04.2024
19	Сұрақ – жауаптардың мақсаты, міндеті, нәтижелі сұрақ қою әдістері. Ашық және жабық сұрақтар	1	16.04.2024
20	БПФ форматы ойын. Б.П. Жасанды интеллекттің білім саласына енгізуін қолдайды.	1	23.04.2024
21	Тайм-кипер және оның міндеттері	1	06.05.2024
22	Карл Поппер форматы	1	14.05.2024
23	Альтернативтік кейс түрлері: Жыл қорытындылау.	1	21.05.2024

№ 56 ЖББОМ «Дебат» үйірмесінің тізімі

№	Аты-жөні	Сыныбы
1	Айтенова Аружан	9 «Г»
2	Аскарова Диана	9 «Г»
3	Мичурина Елизавета	9 «Г»
4	Ерсаин Алхан	9 «Г»
5	Кирей Ансар	9 «Г»
6	Нурахашев Алимдар	9 «Г»
7	Ниязбаев Азамат	9 «Е»
8	Ниязов Алихан	9 «Е»
9	Дуйсенов Амирхан	9 «Е»
10	Колесник Ангелина	9 «Е»
11	Маликов Тамерлан	8 «Е»
12	Мәлік Алихан	8 «Е»
13	Турсынбаев Аспандияр	8 «Е»
14	Уразумбетова Амина	8 «Е»
15	Досов Болат	8 «Е»
16	Коспан Инабат	8 «Е»

№ 56 Жалпы білім беретін беретін орта мектебінің «Дебат» үйірмесі жұмысының

Жылдық есебі

«Дебат» үйірмесінің жылдық жоспары қыркүйек айында бекітілген болатын.

Жыл бойы осы жоспарға сәйкес жұмыстар орындалып отырды. Үйірме сәрсенбі күні 12:40-13:40 жүргізіліп отыр. Үйірмеге 8-10 класс оқушылары қатыстырылды. Жалпы қатысатын оқушы саны – 12 оқушы. Қыркүйек айында оқушылар үйірмеге жиналып «Дебат» ойының теориясы түсіндіріле бастады. Қатысатын оқушылар анықталып жылдық жоспар бойынша жұмыстар уақытылы жүргізіліп отырды.

Қыркүйек айы. Жоспар бойынша Дебат теориясы, ұғымы, принциптері түсіндірілді. Оқушылар осы сабақтарда Дебат ойының негідемесімен танысты.

Қазан айы. Оқушылар Дебаттың алғашқы және көп қолданылатын форматы «Американдық Парламенттік форматпен» танысты. Дебаттық кейс құруды, аргументация негіздеуді үйренді. Және практика негізінде жоспарда бекітілген тақырып бойынша алғашқы ойындарын ойнады.

Қараша айы. Оқушылар сабақ сайыну дебаттың қыр-сырын біліп отырды. Өздерінің арасында жолдастық кездесулер ұйымдастырып отырды.

Желтоқсан айы. Оқушылар оппозиция палатасының кейс құру формациясымен танысты. Қарсыласқа палатаға контраргументтер құрудың негізін үйренді. Әлеуметтік-саяси жаңалықтарға байланысты жоспарда бекітілген тақырыптарды «Дебат» алаңына салып талдау жүргізді.

Қантар айы. Оқушылар қысқы демалыстан кейін Дебат клубының жиналысын ұйымдастырды. Дебаттың Линкольн-Дуглас форматын үйренді. Бұл форматтар бойынша ойындар ұйымдастырылды.

Ақпан айы. Дебаттан клубішілік турнир өткізілді. 9 сынып оқушылар арасында өткізілді. 9 «Е» сыныбынан келген фракция жеңіске жетті.

Наурыз айы. Наурыз айындағы мерекелерге байланысты клуб жиналыстары өткізілді. Әлемдік жаңалықтарға байланысты тақырыптар бойынша пікірталас ұйымдастырылды.

Сәуір айы. Оқушылар дебаттың сараптамалық бөлігін қолдануды үйренді. Сараптаманың 3 түрлі түрін үйреніп, практикада қолданды. Клубішілік ойындар өткізілді.

Мамыр айы. Жылды қорытындылау кезеңі басталды. Жылдың соңғы жиналыстары өткізілді. Клубішілік турнир форматындағы ойындар өткізілді.





